

## EC 3.2- Objectifs du stage SOPA.

Période 1 –S1-S2	Période 2- S3-S4 S5-S6
<p><b>Avant de partir</b> : 1- Rédigez votre représentation du métier : comment voyez-vous le métier d'enseignant aujourd'hui ? Que pensez-vous voir ? Quelles sont vos attentes en allant sur le terrain ? (<b>projet personnel de formation</b>) 2- A partir de ce qui a été proposé en cours, outillez-vous pour avoir une observation efficace. (grilles, axes d'observation à définir).</p> <p><b>Objectifs</b> : -Reprendre contact avec le milieu scolaire d'aujourd'hui, et repérer la dimension institutionnelle d'une école. S1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les compétences professionnelles, en lien avec le référentiel des compétences professionnelles (Bo n°30 du 25 juillet 2013) S1+S2</li> <li>- Conduire des activités ponctuelles d'apprentissage dans différents domaines, y compris l'EPS et les arts. S2</li> <li>- Définir son projet de formation à partir des informations prélevées, des échanges, des observations, des situations vécues, et d'une conception du métier réajustée. S2</li> <li>- Evaluer les possibles pour projet période 2. S2</li> </ul> <p><b>Modalités</b> : 1 - Répartir votre temps selon 3 axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observer</li> <li>- Analyser</li> <li>- Agir</li> </ul> <p>2- Analyser sa pratique avec l'enseignant qui accueille au moins 2 fois sur la Durée du stage.</p> <p>3-Bilan de stage réalisé au retour à l'Isfec.</p> <p><b>A l'issue du stage</b> : complétez votre projet personnel de formation en vous appuyant sur l'évolution de vos représentations et sur l'analyse de vos temps de pratique et des observations relevées.</p>	<p><b>Avant de partir</b> : Ciblez les objectifs professionnels prioritaires, suite aux activités conduites en période 1, et en lien avec le référentiel de compétences professionnelles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer le <b>projet d'action</b> : le projet pluridisciplinaire qui sera mis en œuvre pendant le stage.</li> <li>- Préparer/ Collaborer/ Interroger au sujet de son projet.</li> <li>- Entrer en contact avec l'enseignant pour planifier, faire le point sur les acquisitions des élèves.</li> </ul> <p><b>Objectifs</b> : - Conduire un projet d'apprentissage pluridisciplinaire .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'adapter aux besoins des élèves. Réguler.</li> <li>- Mettre en œuvre des compétences professionnelles.</li> <li>- Evaluer les compétences professionnelles acquises, et identifier les besoins de formation en s'appuyant sur l'analyse de pratiques et la préparation du projet.</li> <li>- S'exercer à analyser sa pratique avec le maître de stage.</li> </ul> <p><b>Modalités</b> : idem qu'en période 1.</p> <p><b>A l'issue du stage</b> : rédigez un écrit professionnel dans votre portfolio ou autre, analysant ce que le stage a permis d'acquérir et/ ou de consolider, et les questions qu'il soulève. Finaliser l'évaluation de cette EC .</p>